



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO MONDAINO

Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN) - Tel. 0541/981658 - Fax 0541/982187

C.F. 82011050406- C. M. RNIC80200D <http://www.icsmondaino.net/>

e-mail: rnica80200D@istruzione.it - pec: rnica80200D@pec.istruzione.it

Prot. 119/6.9.1

Mondaino, 15/01/2018

Al sito web della scuola
All'albo

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche”;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 con la quale si comunicava, relativamente all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016, la graduatoria dei progetti valutati ammissibili per la regione Emilia Romagna;

VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-550 prot. n. 2430 del 17/07/17, intestata alla singola istituzione scolastica;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 20142020;

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTA la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATA la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell’ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-4 Attiva-MENTE;

EMANA

Art.1 figure professionali richieste

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- N. 1 o 2 Esperti per singolo modulo
- N. 1 o 2 Tutor per singolo modulo
- N. 1 o 2 Figure aggiuntive per singolo modulo

Modulo 1

Tipologia Percorso Formativo		Educazione motoria; sport; gioco didattico	
Titolo		Acquaticità	
Abstract	ATTIVITA' • Attività acquatiche di ambientamento, galleggiamento, equilibrio, propulsione e respirazione • Stili natatori • Giochi acquatici		
Data Inizio	01/07/2018		
Data Fine	31/07/2018		
Ore	30		
Distribuzione ore per modalità didattica		30 multisportività acquatica	
Sede		Piscina del territorio e mare della riviera adriatica	
Destinatari		20 alunni di scuola secondaria di I grado	
Costo Intervento		€ 5.682,00	
Costo Base Formazione		Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600	
Spese Generali Gestione		€ 2.082,00	

Esperto richiesto

n. 1 o 2 esperti in possesso di Diploma ISEF /Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive + Brevetto Istruttore di base o allievo istruttore nuoto- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze di docenza in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa.

Modulo 2

Tipologia Percorso Formativo		Educazione motoria; sport; gioco didattico	
Titolo		Un'aula a cielo aperto	
Abstract	ATTIVITA' • Passeggiate guidate in ambiente naturale attraverso percorsi certificati dell'Alta Valconca, con soste per attività muscolare e coordinativa. "I ragazzi e i bambini, specie quelli in situazione di svantaggio, si muovono attraverso lo schema motorio del camminare in tutta libertà senza vincoli didattici specifici", riuscendo "a socializzare attraverso la condivisione della fatica del percorso" e contemporaneamente conoscendo "maggiormente il territorio in cui vivono"; • Osservazione diretta e documentazione filmica e visiva del paesaggio; • Attività e giochi di orientering in situazione; • Restituzione delle informazioni acquisite in momenti di socializzazione e in laboratori di cartografia digitale e non e di orientamento.		
Data Inizio	01/06/2018		
Data Fine	30/06/2018		
Ore	30		
Distribuzione ore per modalità didattica		6 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 24 - Visite di scoperta e osservazione del territorio	
Sede		Scuola secondaria I grado Mondaino	
Destinatari		20 alunni di scuola secondaria di I grado	
Costo Intervento		€ 5.682,00	
Costo Base Formazione		Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600	
Spese Generali Gestione		€ 2.082,00	

Esperto richiesto

n. 1 esperto (20 ore) in possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze di docenza in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;

n. 1 esperto (10 ore) del territorio per predisporre ed effettuare passeggiate guidate in ambiente naturale attraverso percorsi certificati dell'Alta Valconca.

Modulo 3

Tipologia Percorso Formativo		Arte scrittura creativa teatro	
Titolo		Impara l'arte senza metterla da parte	
Abstract	FASE 1 SCRITTURA CREATIVA FASE 2 ARTE E ARTIGIANATO FASE 3 TEATRO		
	FASE 1 - SCRITTURA CREATIVA ATTIVITA' Ciò che sarà offerto ai bambini non sarà la possibilità di trasgredire le regole, ma di costruirle per rileggere, riscrivere, ricreare ed interpretare la realtà. Il laboratorio propone un percorso attraverso le tecniche della scrittura narrativa, affrontando tematiche quali la creatività, l'invenzione, l'incipit, l'idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (dialoghi e monologhi), l'ambientazione, i paesaggi, il finale della storia. Attività di produzione verbale, scritta e grafica per stimolare la creatività, l'immaginazione ed il bisogno e piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo nonché un approfondimento delle tecniche di scrittura e degli elementi caratterizzanti un testo narrativo. Saranno proposti giochi linguistici, esercizi di manipolazione di un testo: acrostici, anagrammi, calligrammi, lipogrammi, tautogrammi, esercizi di narrazione e di rielaborazione e manipolazione di una storia.		
	FASE 2 ARTE E ARTIGIANATO ATTIVITA' Modellaggio di creta o argilla, sassi, legno e ogni materiale per la manipolazione, per favorire la percezione tridimensionale, il contatto diretto con la materia, la coordinazione delle braccia, delle mani, delle dita (produzione di un vaso d'argilla e di mosaici con sassi e materiali naturali) Esperienze di disegno e pittura con tecniche e materiali diversi per creare opportunità di espressioni e il riconoscimento e la riproduzione delle forme e dei colori, la coordinazione occhio-mano, lo sviluppo del senso estetico.		
	FASE 3 TEATRO ATTIVITA' Attraverso una serie di giochi, mirati alla presa di coscienza del proprio corpo nel suo insieme e dei suoi segmenti separatamente, e di semplici improvvisazioni, durante le quali usare il proprio corpo come strumento di concretizzazione della fantasia, nonché mezzo di comunicazione con gli altri, i ragazzi sono guidati alla scoperta del loro potenziale espressivo, unico ed originale per ciascun individuo. Il laboratorio potrà svolgersi attorno allo sviluppo di uno o più temi proposti dall'esperto teatrale oppure seguire e sviluppare liberamente gli spunti creativi che sono offerti direttamente dall'esperienza e dall'immaginazione degli alunni stessi.		
	Data Inizio	01/02/2018	01/04/2018
Data Fine	30/06/2018	31/05/2017	31/07/2018
Ore	30		
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali		
Sede	Scuola primaria e Scuola secondaria I grado Mondaino		
Destinatari	10 alunni di scuola primaria e 10 alunni di scuola secondaria di I grado		
Costo Intervento	€ 5.682,00		
Costo Base Formazione	Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600		
Spese Generali Gestione	€ 2.082,00		

Esperto richiesto

n. 1 esperto (10 ore) in possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento e con comprovata formazione ed esperienza specifica nel campo della scrittura creativa; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;

n. 1 esperto (10 ore) per attività artigianali coerenti con il modulo

n. 1 esperto (10 ore) per attività teatrali coerenti con il modulo

Modulo 4

Tipologia Percorso Formativo		Potenziamento della lingua straniera
Titolo		Idea Factory
Abstract	<p>Il Corso si esplicherà in 3 fasi :</p> <p>FASE 1 Lezioni "preparatorie" all'attività teatrale: lettura e ascolto di piccoli dialoghi in lingua L2 inerenti situazioni comunicative autentiche e vicine alla realtà giovanile.</p> <p>FASE 2 Laboratorio di teatro: allestimento di piccole scenografie, realizzazione di brevi sketch teatrali che richiamano la partecipazione attiva da parte degli studenti, aperti anche ai genitori.</p> <p>FASE 3 Documentazione del prodotto finito attraverso la registrazione filmica dello spettacolo realizzato.</p>	
Data Inizio	01/02/2018	
Data Fine	29/07/2018	
Ore	30	
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 6 - Educazione fra pari 4 - Attività di mediazione culturale	
Sede	Scuola Secondaria di Primo Grado; Aula informatica; Aula 3.0; Teatri del territorio	
Destinatari	20 alunni di scuola secondaria di I grado	
Costo Intervento	€ 5.682,00	
Costo Base Formazione	Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600	
Spese Generali Gestione	€ 2.082,00	

Esperto richiesto

n. 1 esperto (20 ore) in possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento e con comprovata formazione ed esperienza specifica nel campo dell'insegnamento in lingua L2; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;

n. 1 esperto (10 ore) per laboratorio teatrale in L2

Modulo 5

Tipologia Percorso Formativo		Potenziamento delle competenze di base
Titolo		Progetto matITA
Abstract	<p>La struttura del modulo ricalca le 4 abilità linguistiche del quadro comune europeo; pertanto il corso si esplicherà nelle seguenti fasi :</p> <p>FASE 1 : Ascolto -Lettura autonoma (con software dedicati) e lettura espressiva di gruppo di varie tipologie di testi (testo regolativo, narrativo, autobiografico...), con assunzione e scambio di ruoli (Role-play). Analisi orale dei testi con metodo induttivo, basandosi sul modello delle 5 W.</p> <p>FASE 2 : Produzione orale -Produzione di idee spunto per nuove situazioni comunicative ispirate all'ascolto della fase 1. Riordino delle idee tramite un approccio iconico fatto di sequenze, mappe concettuali (anche al PC) e immagini, con l'ausilio di gruppi di verbi e vocaboli e incipit fraseologici. Esposizione orale.</p> <p>FASE 3 : Comprensione scritta -Lettura e analisi tipologie testuali della Fase 1, con metodo induttivo, basandosi sul modello delle 5 W, scomponendo il testo in sequenze e arricchendo il lessico.</p> <p>FASE 4 : Produzione scritta -Produzione di testi al PC attraverso attività creative ed ideative quali: ricalco, manipolazione, scrittura a più mani, racconto per immagini e didascalie</p> <p>FASE 5: Laboratorio di Story-telling presso l'aula 3.0 dell'IC Mondaino con realizzazione tramite TIC degli elaborati della Fase 4 in collaborazione con esperti di Fablab del territorio.</p>	
Data Inizio	01/02/2018	
Data Fine	29/07/2018	
Ore	30	
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 – Counseling 8 - Educazione fra pari	
Sede	Scuola Secondaria di Primo Grado; Aula informatica; Aula 3.0; Teatri del territorio, Biblioteca scolastica e del territorio.	
Destinatari	20 alunni di scuola secondaria di I grado	
Costo Intervento	€ 5.682,00	
Costo Base Formazione	Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600	
Spese Generali Gestione	€ 2.082,00	

Esperto richiesto

n. 2 esperti (12 ore ciascuno) in possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento e con comprovata formazione ed esperienza specifica nel campo della didattica dell'italiano anche ad alunni stranieri, DSA, diversamente abili; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;

n. 1 esperto (6 ore) per supporto laboratorio story telling

Modulo 6

Tipologia Percorso Formativo		Potenziamento delle competenze di base
Titolo		L'ABC dell'imparare
Abstract	<p>MATEMATICA CALCOLARE GIOCANDO ATTIVITA' 15 ore Le attività educative puntano a realizzare dei setting di apprendimento in situazioni concrete, esperenziali ed in situazione che partano dal vissuto degli studenti, secondo un approccio che dal particolare tende al generale della norma. A tal proposito risultano necessari: la sollecitazione dell'attenzione, dell'interesse, della partecipazione e degli interventi; la realizzazione di esercitazioni guidate a livello crescente di difficoltà che richiedono la comprensione e rielaborazione orale (metacognizione); la presenza di un docente/esperto mediatore capace di trasmettere suggerimenti e accorgimenti per migliorare il metodo di studio, anche attraverso l'uso delle mappe. Allo stesso modo sono previste attività di gruppo e laboratoriali guidate atte a rafforzare la comprensione e la soluzione di situazioni problematiche (problem solving) e a sviluppare una didattica del fare (laboratorio progettazione e realizzazione figura geometriche con stampante 3D).</p> <p>ITALIANO PER TUTTI ATTIVITA' 15 ore Gli alunni saranno organizzati per gruppi di livello. Seguiranno lezioni interattive, esercitazioni, applicazioni di schemi e mappe e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione del testo (orale /scritto) Esercizi di grammatica; • Elementi di prova con quesiti a scelta multipla, V/F e/o di completamento • Composizioni scritte di vario tipo. 	
Data Inizio	01/02/2018	
Data Fine	29/07/2018	
Ore	30	
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Educazione fra pari	
Sede	Scuola primaria Mondaino	
Destinatari	20 alunni di scuola primaria	
Costo Intervento	€ 5.682,00	
Costo Base Formazione	Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600	
Spese Generali Gestione	€ 2.082,00	

Esperto richiesto

n. 2 esperti (15 ore ciascuno) in possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento e con comprovata formazione ed esperienza specifica nel campo della didattica dell'italiano e della matematica anche ad alunni stranieri, DSA, diversamente abili; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa.

Modulo 7

Tipologia Percorso Formativo		Potenziamento delle competenze di base
Titolo		MATita
Abstract	<p>ATTIVITA'</p> <p>Le attività educative puntano a realizzare dei setting di apprendimento in situazioni concrete, esperenziali ed in situazione che partano dal vissuto degli studenti, secondo un approccio che dal particolare tende al generale della norma. A tal proposito verrà posto l'accento sul recupero delle seguenti abilità di base in ambito logico-matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività individuali per sviluppare competenze autonome • Attività di gruppo per confrontarsi e giungere a soluzioni condivise • Discussioni sugli argomenti per elaborare un ragionamento logico • Costruzione di mappe di sintesi e di tabelle • Giochi matematici • Attività su schede predisposte per fissare le conoscenze • Matematizzazione di situazioni tratte dalla vita reale • Attività di approfondimento di particolari contenuti • Attività di costruzione manuale di "oggetti matematici" 	
Data Inizio	01/02/2018	
Data Fine	29/07/2018	
Ore	30	
Distribuzione ore per modalità didattica	8 -Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Educazione fra pari 6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio	
Sede	Scuola secondaria I grado Mondaino	
Destinatari	20 alunni di scuola secondaria I grado	
Costo Intervento	€ 5.682,00	
Costo Base Formazione	Totale: € 3.600,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00 Figura Aggiuntiva € 600	
Spese Generali Gestione	€ 2.082,00	

Esperto richiesto

n. 2 esperti (15 ore ciascuno) in possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento e con comprovata formazione ed esperienza specifica nel campo della didattica della matematica anche ad alunni stranieri, DSA, diversamente abili; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significativa esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;

COMPITI DEGLI ESPERTI

Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.

Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti.

Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni.

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor ed alla figura aggiuntiva del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale per evidenziare finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni.

Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni.

Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor– Figura aggiuntiva.

Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa.

Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti.

Sulla piattaforma:

1) Completare la propria anagrafica.

2) Provvedere alla gestione della classe, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione.

COMPITI DEI TUTOR

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto ed alla figura aggiuntiva del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale per evidenziare finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla didattica curricolare.

Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

accedere con la sua password al sito dedicato;

entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

COMPITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE per bisogni specifici degli alunni:

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale per evidenziare finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali produrre.

Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica.

Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto.

Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola.

Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti.

Predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale.

Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti.

Inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

Art. 2 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsmondaino.net, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena

l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure spedita a mezzo raccomandata A.R. oppure tramite posta elettronica all'indirizzo RNIC80200D@ISTRUZIONE.IT.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22 Gennaio 2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-4" – Titolo AttivaMENTE".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti.

Deve altresì essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 3 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

Art. 4 Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato
Esperto	30	€ 70,00
Tutor	30	€ 30,00
Figura aggiuntiva	1 ora per ciascun alunno di ogni Modulo	€ 30,00/alunno

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico D.ssa Patrizia Pincini. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmondaino.net.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Pincini
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993